

Перечень мероприятий
экологической направленности, проведенных
в 2023-2024 учебном году в
МОБУ «СОШ» Муринский центр образования №4

№	Название мероприятия	Цели и задачи	Класс
1.	Экологический урок «Хранители воды»	Цель : донести до сознания школьников понимание охраны и бережного отношения к воде, как к жизненно важному ресурсу и драгоценному дару природы ; Задачи: - расширить и обогатить кругозор учащихся о воде. - раскрыть проблемы загрязнения и охраны вод. - развивать интеллектуальные способности учащихся, познавательный интерес к изучению природы. - воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	1-11
2.	Устный журнал «Живая газета «Зеленые странички»»	Цель: знакомство с полезными свойствами растений. Задачи: • воспитывать бережное отношение к природе; • развивать чувство ответственности за свое поведение в окружающем мире; • обогащать словарный запас детей;	3
3.	Экологическая игра - викторина	Цели: расширение и углубление экологической культуру детей Цель: формирование положительного отношения к изучению окружающей среды. Задачи: - формирование у детей умений и навыков мыслительной деятельности, - расширить кругозор учащихся в игровой форме, -формировать потребность и стремление учащихся бережно и внимательно относиться к природе. - формировать умение работать в группе, отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к мнению других.	3-4
4.	Экологическое мероприятия «Экологический калейдоскоп»	Цели: воспитывать чувство любви к природе, уважение ко всему живому Задачи: - помочь детям осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли, - формировать экологическую культуру, - способствовать формированию у детей представление о планете Земля как общем доме для всего человечества, где нужно правильно и разумно распоряжаться имеющимися богатствами. - весь класс	3-4
5.	Книжная выставка «Вотчина жизни», «Заповедные места России», «Они нуждаются в защите»	Цель: расширение кругозора детей, воспитания экологической культуры и ответственности за родную землю	1-11
6.	Внеклассное мероприятие «Экология и культура – будущее России»	Цель: Обсудить проблемы охраны атмосферы и возможные последствия её загрязнения для природы и общества Задачи: 1. Стимулировать познавательную активность обучающихся 2. Содействовать формированию у школьников представлений об экологической культуре и связанной с ней активной жизненной позиции 3. Развивать интерес к биологии, химии 4. Воспитывать чувство сопричастности к общему делу, умение работать коллективно	9

7.	Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы современности».	<p>Цель мероприятия: углубить и расширить знания по состоянию окружающей среды и экологическим проблемам общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактическая – закрепить, обобщить, углубить знания по загрязнению окружающей среды и экологическим проблемам общества; • воспитательная – продолжить формирование нравственной и гражданской позиции учащихся по вопросам решения экологических проблем и загрязнения окружающей среды, также формировать навыки бережного отношения к объектам природы, совершенствовать информационно-коммуникативные способности; • развивающая – продолжить развитие способностей аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы, развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности, экологической культуры учащихся, умение применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях. 	5-7
8.	Проекты экологической направленности	<p>Цель: Закрепить и проверить знания детей о видах экологических проблем и способах их решения. Вызвать стремление деятельности школьников по защите природы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и защитить экологический проект; - закрепить навыки проектной деятельности; - развить творческие способности и творческую индивидуальность учащихся; - ответить на вопросы тестов. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают и формулируют проблему как самостоятельно, так и с помощью учителя, - формулируют самостоятельно или под руководством учителя цель и задачи для решения поставленной проблемы; - планируют собственную учебную деятельность как самостоятельно, так и под руководством учителя; - самостоятельно оценивают правильность выполнения действий, - вносят необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации; - самостоятельно контролируют свое время и управляют им. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работают в группах: распределяют спланированные действия в соответствии с поставленными задачами; - осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую помощь; - высказывают собственную точку зрения, ее доказывают или опровергают; - слушают и слышат другое мнение, ведут дискуссию, оперируют фактами, как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют и оценивают информацию; - находят нужную информацию: выделяют главное, сравнивают фрагменты; 	5-9

		<p>-знакомятся с разными видами профессий; -строят логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; -учатся основам реализации проектно-исследовательской деятельности; Личностные результаты: - осознание значимости в коммуникативной компетентности в общении между детьми старшего и младшего возраста; - формирование ответственного отношения к учению; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; - понимание потребности в самообразовании и самовоспитании.</p>	
9.	Всероссийский экологический флешмоб	Программа тематически разделена на две части: инфраструктурную и просветительскую. Инфраструктурная включает в себя расстановку контейнеров и сбор пластика в школах, университетах и дворах. Просветительская часть, в свою очередь, направлена на обучение населения раздельному сбору отходов и развивает данную культуру на всех уровнях: от отдельного человека до общества в целом.	1-11
<i>Участие в конкурсах</i>			
10.	Всероссийский конкурс: Животные «Красной книги России»	<p>Формирование экологической культуры и активной жизненной позиции подрастающего поколения по отношению к проблеме сокращения видового разнообразия растительного и животного мира отдельных регионов и планеты в целом.</p> <p style="text-align: center;">Задачи Проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Привлечение внимания мировой общественности к существующим проблемам охраны окружающей природной среды; 2. Развитие международного детского сотрудничества в области экологии на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой и природоохранной деятельности; 3. Популяризация бережного отношения к природным богатствам планеты, России и своей малой родины средствами художественного изобразительного творчества; 4. Воспитание у детей разных стран и регионов бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия; 	4-8
11.	Всероссийский конкурс «География Большой Страны»	<p>Наши цели и задачи Активизация интереса учащихся в области экологии Воспитание любви и бережного отношения к природе Привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам России</p>	4-8
12.	Всероссийский интернет- проект «Экобум»	<p>Цель – привлечение внимания молодежи к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Задачами Конкурса являются: 3. Формирование экологического сознания и экологической культуры; 4. Воспитание ответственного отношения к природе; 5. Воспитание патриотизма к своей малой Родине; 	1-11
13.	4 Молодежный конкурс социальной экологической рекламы	<p>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА Конкурс проводится с целью приобщения учащихся к решению вопросов защиты окружающей среды, улучшению взаимодействия молодых людей с природным окружением,</p>	8

	«Сохраним будущее!»	предоставления молодежи возможности посредством художественного решения выразить свое отношение к экологическим и социально-экономическим последствий от потери биоразнообразия в результате действия человечества, а также сокращения таких потерь, и привлечения молодых талантов к созданию социальной рекламы. Задачи Конкурса: 1) содействие формированию у молодежного сообщества принципов бережливого отношения к окружающей среде; 2) вовлечение молодежи в сферу социального творчества, нравственного и гражданского воспитания; 3) повышение экологической культуры молодежи посредством размещения социальных работ участников Конкурса в образовательных учреждениях, в средствах массовой информации.	
14.	Международный конкурс «Экотрадиция 2017	Цель Конкурса - популяризировать экологические традиции, которые направлены на развитие культуры природопользования.	4-8
15.	Открытый Всероссийский конкурс детского экологического плаката, проводимого в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	1. Целью Конкурса является реализация творческих идей для развития и популяризации защиты окружающей среды. 2. Становление и развитие экологического сознания, природосообразного поведения и творческой инициативы подростков. Задачи Конкурса Выявление и поощрение активных и талантливых учащихся образовательных организаций в возрасте 11-14 лет, участвующих в просветительских мероприятиях в области экологии, охраны, изучения природы и защиты окружающей среды. Демонстрация умений и достижений участников конкурса в изобразительном искусстве, искусстве плаката.	4-9
16.	Открытый Всероссийский конкурс «Эколидер», проводимого в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	Целью Конкурса является становление и развитие экологической культуры, экологического сознания и мышления школьников, поощрение творческой инициативы. 3. Задачи Конкурса 1. Мобилизация учащихся на реализацию программ улучшения экологической обстановки. 2. Выявление будущих активистов экологической сферы и формирование лидерских качеств среди учащихся старшей школы. 3. Стимулирование навыков самостоятельной исследовательской работы и активной природоохранной деятельности в партнерстве с профильными ведомствами и местными органами власти. 3. Стимулирование качественного и количественного роста школьных проектов, направленных на сохранение окружающей среды.	8-10
17.	IV республиканский конкурс видеороликов RaZOOM-2017, посвященный Году экологии в России "Экология родного края"	Расширение кругозора, развитие наблюдательности, эстетического вкуса, творческого подхода к решению поставленных задач. Вовлечение молодежи в сферу социального творчества, нравственного и гражданского воспитания. Повышение интереса обучающихся к использованию современных информационных технологий.	8
18.	Республиканский конкурс экологических видеороликов «Планета у нас одна!»	Задачи Конкурса: повышение экологической культуры общества; содействие формированию у населения принципов бережного отношения к окружающей среде; воспитания любви и ответственного отношения к природе;	8

		<p>совершенствование творческих навыков молодежи; привлечения внимания населения к современным экологическим проблемам; вовлечение молодежи в социально-значимую экологическую деятельность; воспитание патриотизма населения; популяризация лучших конкурсных работ социальной рекламы в СМИ.</p>	
19.	<p>Всероссийский интернет-проект «Многонациональная Россия – взгляд в будущее»</p>	<p>Цели: выработать у учащихся понимание необходимости внимательного и бережного отношения к своим «корням», истории своей страны; осуществить посильную пропаганду гуманистических, гражданско-патриотических, семейных ценностей, используя для этого современные информационно-коммуникационные технологии; способствовать формированию активной позиции в сфере охраны природы; способствовать воспитанию социальной культуры; создать на базе школы комфортные условия для распространения современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Задачи: создать инициативную команду; научить учащихся активным и продуктивным действиям по поддержанию единства нашей многонациональной страны, экологической безопасности нашей планеты; воспитывать толерантные, дружеские отношения среди людей разных национальностей; научить учащихся социальной активности, в том числе, с помощью благотворительных акций; изучить возможности для самовыражения (в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий) при доброжелательном общении между разными людьми; вовлечь в реализацию проекта как можно больше участников.</p>	1-11
20.	<p>Участие в общепоселковой акции «Чистый посёлок»;</p>	<p>Цель: убедить учащихся в необходимости бережного отношения к окружающей среде и природе в целом. Задачи: - ознакомить с глобальными проблемами загрязнения нашей планеты; - прививать экологическое мышление; - сформировать основы экологической культуры; - научить решать экологические задачи и проблемы;</p>	1-11